PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 1/03/2021	Nivel: Prejardín B
Docente: Adriana Ramírez Gómez	Estrategia pedagógica: Asamblea.

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego	X	Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

***Eje 3:* Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia.**

· *Construir el pensamiento lógico*

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Se inicia la actividad invitando a las familias y cuidadores a dialogar con los niños y niñas de la importancia del baño diario, antes de iniciar las actividades diarias,	- Talento humano

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Establecer relaciones espaciales entre cuerpo y diferentes objetos, estableciendo relaciones y diferencias entre afuera y adentro.

DESCRIPCION	RECURSOS
QUE HAY ADENTRO Y AFUERA DE LA CAJA. Para la actividad del día de hoy vamos a invitar a los padres de familia a organizar en una caja con varios juguetes, alrededor dejar algunos objetos como un cojín, colores, tijeras, cuaderno, pegante. Una vez organizada la caja los padres de familia preguntar a los niños ¿que ven dentro de la caja?, ¿que encontramos fuera de la caja?, ¿Lo que vemos adentro y afuera de la caja es igual? después llevar los niños y niñas a mirar por la ventana o en la puerta ¿que vemos a fuera de la casa, quien está adentro de la casa? Para terminar la actividad los niños y niñas van a dibujar lo que hay fuera de la casa y lo que hay dentro de la caja.	-Juguetes -Caja -Hojas - Colores

AUTOCUIDAD

Es importante que durante el día nos lavemos constante de manos, con bastante agua y jabón de esta manera estamos evitando los virus.

OBSERVACIONES
En el desarrollo de las actividades se evidencia que los niños identifican establecen relaciones afuera y adentro de la caja, realizan diferentes graficas de lo que encontramos afuera.

EVIDENCIAS


Adriana Ramírez Gómez
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 2/03/2021	Nivel: Pre-Jardín B
Docente: Adriana Ramírez Gómez	Estrategia pedagógica: TALLER

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego	X	Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Las familias, niños y niñas van a cantar la canción Así es como se lavan los dientes con los niños y niñas, después a realizar el cepillado de dientes con los niños y niñas, en la mañana antes del desayuno, después del almuerzo y antes de dormir.	- Canción - Cepillo de diente, - Crema dental

ACTIVIDAD

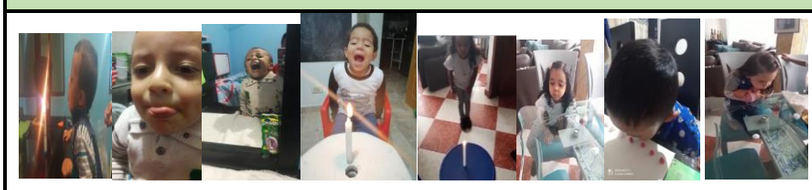
PROPOSITO:	Realizar diversos ejercicios gestuales, mejorar la articulación de los músculos de la cara, mejorar la articulación de diversas palabras.

DESCRIPCION	RECURSOS
MOVIMIETOS CON MIS LABIOS. Se invita a los padres de familia, cuidadores a organizar diferentes materiales en la mesa (pintura, pitillos, un plato , hoja blanca ,arequipe, espejo, vela, algodón plastilina).una vez organizados los materiales vamos a realizar: 1- Se coloca la vela prendida a unos treinta centímetros de distancia el niño va a soplar varias veces después se va acercando la vela hasta que este a 5 centímetros de distancia y nuevamente sopla varias veces. 2- Colocar el algodón, plastilina en bolitas pequeñas encima de una superficie plana mesa o piso el niño debe soplas hasta moverla, repitiéndolo varias veces. 3- Con ayuda del adulto poner en un plato pintura el niño con el pitillo en boca va a absorber pintura y después soplando sobre la una hoja sopla con el pitillo la pintura en diferentes direcciones. 4- Colocar el niño frente al espejo, abriendo la boca grande, bostezar mandar besos para terminar el padre de familia le aplica arequipe alrededor de la boca, el niño con la lengua limpiara la boca.	Vela Pitillos Pintura Algodón Plastilina Plato desechable Espejo Arequipe.

AUTOCUIDADO

En la medida que auméntemelos en casa el Lavado constante de manos de todos los integrantes de la casa podemos evitar contagiarnos con los virus

OBSERVACIONES
Con el trascurso de las diferentes actividades, se puede observar que los niños, niñas presentan dificultad en la pronunciación de diferentes palabras y fonemas , por consiguiente se realizan diferentes ejercicios gestuales, mejorando la pronunciación. Los niños se divierten bastante

EVIDENCIAS


Adriana Ramírez Gómez

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

OBSERVACIONES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 3/03/2020	Nivel: pre jardín B
Docente: Adriana Ramírez Gómez	Estrategia pedagógica: Asamblea

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	X	Literatura	

EJES DE TRABAJO

***Eje 1:* Desarrollo social y personal en la Primera Infancia**

· ***Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos***

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Para iniciar la actividad invitamos a la familia a hablar de la importancia de dialogar con los niños de los sentimientos que podemos generar en un momento determinado, (Tristeza, miedo, angustia), que es importante expresarlo en familia y poder solucionar cuando se presente alguno de ellos.	*Talento humano

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	IDENTIFICAR EN EL ENTORNO FAMILIAR CUALES SON LOS POSIBLES RIESGOS QUE SE PUEDEN PRESENTAR Y COMO PREVENIR LOS ACCIDENTES

DESCRIPCION-	RECURSOS
RIESGO DE PISO Para iniciar la actividad invitamos a los padres de familia a colocar en un lugar visible diferentes imágenes de accidentes que pueden pasar si dejamos juguetes en el piso, corremos cuando el piso esta mojado. Después toda la familia va observar y entre todos van a dialogar como podemos evitar accidentes en la casa. Para terminar la actividad en papel periódico, con recortes elaborar un cuadro de cómo podemos evitar accidentes, y las precauciones que debemos tener en casa.	*imágenes. *Papel periódico * colbon * talento humano

AUTOCUIDADO

No debemos olvidar lavar las manos varias veces al día, cuando salimos del baño, cogemos dinero, juguetes o utilizamos transporte público.

Las familias identificaron los riesgos que se pueden presentar en el piso no debemos los cuidados adecuados en casa (piso, mojado, juguetes en el suelo).
Realizan trabajo con los niños y diferentes integrantes de la familia.

EVIDENCIAS









Adriana Ramírez Gómez
FIRMA DOCENTE

REVISION VºBNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 4/03/2021	Nivel: Pre jardín B
Docente: Adriana Ramírez Gómez	Estrategia pedagógica: Rincón

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio		Literatura	X

EJES DE TRABAJO

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Para iniciar la actividad invitamos a la familia a preparar para el momento del desayuno un plato de frutas atractivo, de esta manera podemos motivar a los niños y a las familias a comer de manera saludable y divertida. 	/Frutas /Cubiertos

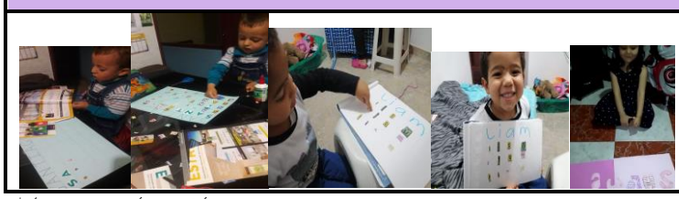
ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Identificar las diferentes letras que conforman el nombre, paulatinamente forman y escribir el nombre.

DESCRIPCION	RECURSOS
FORMANDO MI NOMBRE Para el desarrollo de la actividad los padres de familia, y cuidadores van a organizar varias hojas de revistas, periódico, hojas de papel y colbon, tijeras, con anterioridad en una hoja escriben grande el nombre del niño o niña lo colocan en un lugar visible pared o en la mesa, los niños observan las diferentes letras que forman su nombre después buscaran las letras que forman su nombre y las pegan en hojas formando su nombre. 	/Revistas /Colbon /Tijeras

AUTOCUIDADO

En el día debemos lavarnos las manos constantes utilizando bastante jabón y agua.

OBSERVACIONES
Se puede observar en le desarrollo de la actividad, algunos niños, niñas reconocen los diferentes fonemas que componen su nombre. Santiago Sánchez se confunde con letras mayúsculas y minúsculas. Liam y salome les agrada realizar la actividad y forman su nombre de acuerdo a la imagen presentada.
EVIDENCIAS


Adriana Ramírez Gómez

FIRMA DOCENTE

REVISION VºBNO

OBSERVACIONES

Fecha: 5/03/2021	Nivel: Pre jardín B
Docente: Adriana Ramírez Gómez	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS							
Arte		Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

• *Construir la autonomía*

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Para la actividad invitamos a los padres de familia cuidadores, niños y niñas a realizar diferentes ejercicios, si podemos organizar y realizarlos en la mañana. *EJERCICIOS FÁCILES PARA NIÑOS Y LA FAMILIA EN CASA*	

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Identificar la importancia que debemos tener cuidado oral en la familia

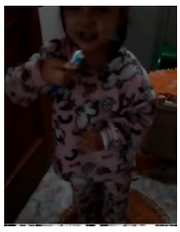
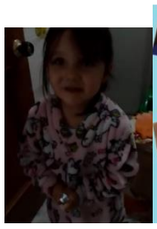
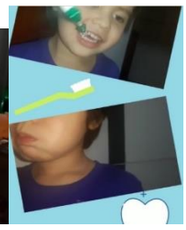
DESCRIPCION	RECURSOS
CUIDADO ORAL *Para la realización de la actividad vamos a invitar a las familias y cuidadores, a ver el video del cuidado de nuestros dientes COMO CEPILLARSE LOS DIENTES - TECNICA DE CEPILLADO.* *Después en familia, niños y niñas vamos a cepillarnos los dientes.* *No debemos olvidar que debemos bañarnos los dientes 3 veces al día.* *Debemos utilizar cepillo de dientes, crema dental, seda dental.* *No debemos olvidar ir al odontólogo periódicamente.* *Es importante que los niños y niñas realicen el cepillado de dientes solo*	- Video -Cepillo de dientes - Crema

AUTOCUIDADO
Durante el día es importante realizar el lavado de las manos constante, utilizando bastante jabón y agua.

lo que se puede observar en la realización de las actividades de la vida diaria, hábitos de autocuidado independiente actividades de auto cuidado cepillado de dientes.

EVIDENCIAS



Adriana Ramírez Gómez
FIRMA DOCENTE

REVISION VºBNO